

PROGETTI SCUOLE PRIMARIE A.S. 2023/2024

Numero ordine	Cognome e nome docente referente del progetto	Plesso di:	Classe	Sezione	Titolo del progetto	Progetto di:	Obiettivi	Metodologie
1	De Rosa Laura	Tutti	Quarta	A	Acqua e vinci	Ordine di scuola	Comprendere l'importanza dell'acqua come risorsa. Sensibilizzare ad un uso sostenibile dell'acqua	Giochi, quiz
2	De Rosa Laura	Tutti	Prima, Seconda, Quarta, Quinta	A, D	Giornata mondiale dei servizi igienici	Ordine di scuola	Aiutare i bambini a comprendere le buone abitudini igieniche e sostenerli nel mantenerle a casa e in classe.	Quiz, giochi, esperimenti scientifici con adesivi, attività di scrittura e di disegno.
3	Monico Simone	Tutti	Prima, Seconda	A, D	Scuola APerta	Ordine di scuola	Conoscenza del mondo delle api e dei loro prodotti	laboratoriale, lezione interattiva
4	De Rosa Laura	Tutti	Terza, Quarta	A, D	#ioleggoperché	Ordine di scuola	Rafforzare nella quotidianità dei bambini l'abitudine alla lettura.	Lettura ad alta voce. Condivisione dei libri donati. Attività laboratoriali.
5	UGGERI ELEONORA	Tutti	Prima, Seconda	A, B, C, D	INDIPOTEDNS	Istituto	Prevenire e potenziare le difficoltà del neurosviluppo. Offrire ai docenti strumenti per l'osservazione.	Laboratori; Attività in piccolo gruppo. Apprendimento tra pari.
6	Bergonzoni Elisa	Tutti	Prima, Seconda, Terza	C	Corsa contro la fame	Istituto	Sensibilizzare alunni e famiglie, raccogliere fondi da destinare al sociale attraverso lo sport.	Incontri nelle classi per riflettere su realtà che aiutano socialmente
7	Grazioli Danila Francesca	Tutti	Seconda, Quinta	E	Didattica potenziata	Istituto	L'obiettivo primario di questo progetto è la promozione del valore dell'inclusione in tutte le sue forme.	I docenti di sostegno collaboreranno a stretto contatto con i docenti curricolari; verranno proposte attività di stampo prettamente inclusivo che promuoveranno curiosità verso l'altro, voglia di fare, voglia di creare e costruire conoscenze insieme.
8	Antonietta Bonvini	Maleo	Prima, Seconda, Terza, Quarta, Quinta	B, D	Facciamo festa con i nonni!	Plesso	Entrare in contatto con la realtà delle case di riposo del paese per imparare a valorizzare la risorsa degli anziani come patrimonio di tradizioni, ricordi e conoscenza. Sviluppare empatia e rispetto per gli altri, specialmente per chi si trova in situazioni di difficoltà.	Scambi di visite, realizzazioni di lavoretti per le feste, condivisioni di racconti, canti e storie della tradizione.
9	Antonietta Bonvini	Maleo	Prima, Seconda, Terza, Quarta, Quinta	B, D	Il Maggio dei libri	Plesso	Educare alla lettura, condividere la bellezza della lettura ad alta voce, attivare l'amore per la lettura.	Condivisione di storie (albi e brevi racconti) ad alta voce
10	De Rosa Laura	Maleo	Prima, Seconda, Terza	A, D	Minibasket a scuola 2023-2024	Plesso	- Consolidare degli schemi motori di base - Promuovere l'attività sportiva - Avviare agli sport di squadra	Percorsi e giochi motori individuali e di gruppo.
11	De Rosa Laura	Maleo	Prima, Seconda, Terza	A, D	S3 volley: 30 ore nella scuola	Plesso	- Consolidare degli schemi motori di base - Promuovere l'attività sportiva. - Avviare agli sport di squadra	Percorsi e giochi motori individuali e di gruppo.
12	De Rosa Laura	Maleo	Prima, Seconda, Terza	A, D	La Signora Piegolini	Istituto	Sensibilizzare i più piccoli sull'importanza del riciclo e del riuso.	Lettura animata; attività laboratoriale di origami.

13	Di Stefano Silvia	Maleo	Prima	A, D	Tutti a tavola! Stare bene in movimento.	Singola classe	Capire l'importanza delle abitudini quotidiane che permettono ad ogni persona di mantenersi in forma seguendo una corretta alimentazione e facendo un po' di movimento.	libretti illustrati per gli alunni forniti dalla Libreria progetti educativi ed attività laboratoriali.
14	De Rosa Laura	Maleo	Prima, Seconda, Terza, Quarta, Quinta	A, D	Christmas Carols	Plesso	Condividere tradizioni natalizie europee. Interpretare canti corali anche in lingua inglese. Vivere un momento di scambio di auguri condividendolo con la comunità.	Canto in piccolo e grande gruppo.
15	Bonvini Antonietta	Maleo	Prima, Seconda, Terza, Quarta, Quinta	A, D	La notte dei racconti	Plesso	Condividere momenti di lettura animata apprendendo il piacere della lettura	Scelta e lettura ad alta voce di albi illustrati con animazione e allestimento degli spazi aula e condivisione con i genitori
16	Michela Mussida, Silvia Di Stefano, Claudia Zoppi	Maleo	Prima, Seconda	A, D	Il tempo passa e...	Singola classe	- Ascoltare e comprendere narrazioni appartenenti al repertorio culturale, tradizionale e storico del territorio. - Leggere e comprendere testi di vario tipo. - Conoscere e riconoscere le tracce storiche del territorio. - Cogliere le trasformazioni di uomini, oggetti, ambienti, usi e costumi connesse al trascorrere del tempo. - Osservare, riconoscere e descrivere immagini di vario tipo. - Ascoltare ed interpretare brani (canti o filastrocche della tradizione) appartenenti a generi differenti.	Peer education, TPR, conversazioni, ricerca attiva e attività a classi aperte
17	Frigoli Elena	Maleo	Quinta	A	ACCOGLIAMO LE MATITE PARLANTI	Singola classe	Valorizzare le diversità attraverso un percorso di inclusione. Utilizzare i libri e la cultura per entrare in connessione con l'altro.	CAA (Comunicazione Aumentativa Alternativa) e metodologie attive
18	Bergonzoni Elisa	Castelnuovo Bocca d'Adda	Prima, Seconda, Terza, Quarta, Quinta	C	Unilever: giornata mondiale dei servizi igienici	Singola classe	trasmettere buone pratiche legate all'igiene personale	dimostrazioni pratiche e lezioni interattive
19	Bergonzoni Elisa	Castelnuovo Bocca d'Adda	Prima, Seconda, Terza	C	Mini basket	Singola classe	Promuovere la conoscenza e far sperimentare il basket	lezioni pratiche e giocose
20	Squitieri Massimo	Castelnuovo Bocca d'Adda	Seconda, Terza, Quarta, Quinta	C	Ero un puntino	Plesso	Riconoscere il valore della vita e le proprie origini a partire dallo sviluppo dell'embrione nel grembo materno	Visione di video, ascolto di canzoni e racconto di storie.
21	Cremaschi Monica	Castelnuovo Bocca d'Adda	Prima	C	La Signora Piegolini	Singola classe	Sensibilizzare gli alunni sull'importanza del riciclo e del riuso	Lettura recitata di una fiaba, manipolazione di carta riciclata
22	UGGERI ELEONORA	Castelnuovo Bocca d'Adda	Seconda, Terza, Quarta	C	LINEA GESTIONI-SIGNORA PIEGOLINI	Singola classe	- Riciclare creativamente la carta; - trasformare la carta in origami	Lettura interattiva;
23	Uggeri Eleonora	Castelnuovo Bocca d'Adda	Seconda, Terza, Quarta	C	Linea gestione- spreco alimentare	Singola classe	-conoscere le basi dell'economia circolare; - promuovere atteggiamenti consapevoli sul riuso alimentare	Lezione animata in classe

24	Bergonzoni Elisa, Ceglie Elisa, Toselli Elena	Castelnuovo Bocca d'Adda	Prima, Seconda, Terza, Quarta, Quinta	C	Borghilenti	Plesso	Collaborare per promuovere la conoscenza e la valorizzazione del territorio dando un ruolo attivo agli alunni.	Laboratorio e ricerca sul campo.
25	Bergonzoni Ceglie	Castelnuovo Bocca d'Adda	Prima, Seconda, Terza, Quarta, Quinta	C	Colazione intelligente	Plesso	Sensibilizzare rispetto al tema della sana alimentazione	Esperienza diretta e conversazioni guidate sul tema alimentazione e cibo
26	Bergonzoni Elisa	Castelnuovo Bocca d'Adda	Prima, Seconda, Terza, Quarta, Quinta	C	Notte dei Racconti	Plesso	Trasmettere il potere della lettura	Laboratorio di lettura con i bambini protagonisti
27	Bergonzoni Elisa	Castelnuovo Bocca d'Adda	Prima, Seconda, Terza, Quarta, Quinta	C	Festa di Natale	Plesso	Festeggiare il Natale condividendo una recita e canti con le famiglie e con la scuola dell'infanzia. Le attività saranno interconnesse per dare continuità ai due ordini di scuola.	Laboratorio di recitazione, canto e artigianale per produrre addobbi
28	Uggeri Eleonora	Castelnuovo Bocca d'Adda	Quarta	C	Acqua e Vinci	Singola classe	- - conoscere il valore dell'acqua e promuovere un uso consapevole	- lezione in classe; - attività sotto forma di laboratorio - quiz in sincrono con altre classi
29	Elisa Bergonzoni	Castelnuovo Bocca d'Adda	Prima, Seconda, Terza, Quarta, Quinta	C	Marcia tra i due fiumi	Plesso	Partecipare ad eventi sportivi organizzati dal paese; diffondere i valori della solidarietà, della lealtà, del rispetto della persona e delle regole; Attivarsi in prima persona per organizzare la partecipazione della scuola ad un evento sportivo.	Gioco, cooperative Learning
30	Elisa Bergonzoni	Castelnuovo Bocca d'Adda	Prima, Seconda, Terza, Quarta, Quinta	C	Festa dei popoli	Plesso	Vivere la ricchezza che ogni cultura porta con sé; pensare alla diversità come un'opportunità di arricchimento reciproco	Canti; giochi di condivisione e scambio delle usanze di diverse culture che frequentano un unico territorio
31	Bergonzoni Elisa	Castelnuovo Bocca d'Adda	Prima, Seconda, Terza, Quarta, Quinta	C	Percorsi con l'associazione "Le Aie" 1 percorso biodiversità, 2 percorso intorno all'Aia, 3 percorso tra castello e rane	Plesso	Valorizzazione del patrimonio storico, culturale e paesaggistico del nostro territorio	Laboratori, visite guidate e camminate
32	Dragoni Maddalena	Caselle Landi	Prima, Seconda, Terza, Quarta, Quinta	B	Lausiadi	Plesso	Favorire la partecipazione degli alunni alle attività sportive	Giochi di squadra, attività di coordinazione, rispetto delle regole e interazione con i compagni
33	Bettinelli Flora	Caselle Landi	Prima, Seconda, Terza	B	Minibasket	Plesso	Padroneggiare gli schemi motori di base; partecipare alle attività di gioco e sport; rispettare le regole.	Gioco collettivo ,percorsi, utilizzo di attrezzature
34	Martini Arianna	Caselle Landi	Prima, Seconda, Terza, Quarta, Quinta	B		Plesso	Conservare il ricordo delle persone che fanno parte della scuola	Raccolta delle fotografie - impaginazione

35	Martini Arianna	Caselle Landi	Prima, Seconda, Terza, Quarta, Quinta	B	Un Futuro da Colorare - Giotto	Plesso	I colori e i sentimenti	Realizzare elaborati con tecniche diverse legate ai colori e ai sentimenti
36	Martini Arianna	Caselle Landi	Quinta	B	LILT -	Singola classe	Informazione - Prevenzione su aspetti legati alla salute	Incontro con esperto/a - dibattiti
37	Martini Arianna	Caselle Landi	Quarta	B	Acqua e Vinci	Plesso	Educazione attraverso il gioco all'uso consapevole dell'acqua	Attraverso il gioco si affronteranno temi legati all'importanza dell'acqua
38	Martini Arianna	Caselle Landi	Quarta, Quinta	B	Uso della macchina fotografica : osserva e scatta	Singola classe	Conoscere le parti fondamentali delle macchine fotografiche e le loro funzioni	Lezioni frontali- uscite sul territorio-
39	Claudia Cigognini	Caselle Landi	Prima, Quarta	B	Se Maometto non va alla montagna	Singola classe	Stimolare la curiosità e l' interesse dei bambini al piacere della lettura e all' uso del libro	Presenza di esperto, lettura animata, drammatizzazione
40	Cigognini Claudia	Caselle Landi	Prima, Seconda	B	La signora Piegolini	Singola classe	Sensibilizzare i più piccoli sull' importanza del riciclo e del riuso	Lezione con esperto, utilizzo materiale da riciclo
41	Claudia Cigognini	Caselle Landi	Prima, Quarta, Quinta	B		Singola classe	aiutare i bambini ad assumere buone pratiche igieniche	Lezioni con esperti
42	Cigognini Claudia	Caselle Landi	Quarta, Quinta	B	Incontro con l' autore	Singola classe	Stimolare gli alunni alla lettura attraverso l' incontro con l'autore	Lezione con autore con attività e giochi
43	Luvie Stefania	Caselle Landi	Prima, Quarta, Quinta	B	A scuola di alimentazione con Cameo	Singola classe	Obiettivi agenda 2030 (alimentazione e sostenibilità), approfondire la percezione sensoriale, obiettivi interdisciplinare di educazione civica (sviluppare l'importanza di un'alimentazione sana).	Diversificate in base alla classe in cui si affronterà il progetto. verranno utilizzate anche metodologie laboratoriali.
44	Cogni Simona	Caselle Landi	Quarta, Quinta	B	Madrelingua inglese	Plesso	1) Migliorare le abilità di ascolto, comprensione e produzione orale. 2)Promuovere una maggiore fiducia nelle capacità comunicative in lingua straniera.	Lavori in piccolo gruppo, attività di cooperative Learning e role-playing.
45	COGNI SIMONA	Caselle Landi	Quinta	B	Legalità	Singola classe	Conoscere l'importanza delle regole nella vita sociale. Apprendere i valori che stanno alla base della convivenza civile.	Discussioni guidate in classe e uscita alla caserma dei Carabinieri
46	Cogni Simona	Caselle Landi	Prima, Seconda, Terza, Quarta, Quinta	B	Giornata mondiale del latte	Plesso	Sensibilizzare i giovani sull'importanza del latte come alimento a livello globale	Visione di documentari sul latte.
47	Cogni Simona	Caselle Landi	Quinta	B	Piccoli giornalisti	Singola classe	Favorire la conoscenza di notizie di attualità e di altro genere. Conoscere le parti del giornale.	Lavoro a piccoli gruppi. Uscita alla redazione
48	Cogni Simona	Caselle Landi	Quinta	B	Presepe	Singola classe	Rievocare momenti della nascita di Gesù per renderla presente fra noi	Cooperare in piccoli gruppi
49	Monico Simone	Santo Stefano L.no	Terza	E	orto didattico	Singola classe	controllare l'aggressività mediante i lavori dell'orto	laboratorio

50	Grazioli Danila Francesca	Santo Stefano L.no	Prima, Seconda, Terza	E	EASYBASKET "BASKETSCHOOL"	Plesso	Questo progetto promuove un' idea di gioco- sport inteso come strumento utile per stimolare le funzioni cognitive del bambino e sviluppare al meglio le sue capacità motorie attraverso un' ottica prettamente inclusiva.	I bambini, attraverso il gioco di squadra, proposte-problema e giochi intelligenti saranno motivati e stimolati al fine di coinvolgere non solo la loro sfera motoria ma anche quella emotiva ed emozionale favorendone, pertanto, crescita e sviluppo.
51	Paola Delmonte	Santo Stefano L.no	Prima, Terza	E	Progetto di recupero e potenziamento	Plesso	Intervenire sulle potenzialità di ciascuno al fine di realizzarne il successo formativo e consentire il recupero e il consolidamento delle fondamentali abilità di base.	Si opererà in compresenza all'interno delle classi per favorire l'integrazione degli alunni nei gruppi classe e per individuare in itinere,insieme agli insegnanti, gli interventi più adeguati
52	Toniolo Marzio	Santo Stefano L.no	Quarta	E	Acqua e Vinci	Singola classe	apprendimento e di educazione all'uso consapevole della risorsa idrica.	Laboratori e giochi didattici
53	Parlati Chiara	Santo Stefano L.no	Prima, Seconda	E	Giornata mondiale servizi igienici- Unilever	Plesso	Fornire esperienze concrete, nozioni, effettuare un primo approccio al mondo dell'igiene.	Lezione partecipata di un' ora per classe offerta da due esperti esterni. Metodologie adottate : discussione a grande gruppo; - attività concrete pro conoscenza germi e batteri insidiosi; - slide legate al mondo dell'igiene.
54	VIGGIANO CHIARA	Santo Stefano L.no	Terza, Quarta, Quinta	E	Raccolta differenziata	Plesso	Promuovere l'economia circolare e la raccolta differenziata del riciclo e regole del corretto conferimento dei rifiuti	Lezione dialogata/partecipata di 1 ora in classe con spiegazione ed eventuale attività pratica
55	Chiara Viggiano	Santo Stefano L.no	Terza, Quarta, Quinta	E	SPRECO ALIMENTARE	Plesso	Sviluppare la sostenibilità ambientale con indicazioni sulla riduzione della produzione dei rifiuti (riuso,riciclo,scambio) con focus sullo spreco alimentare. Promuovere atteggiamenti consapevoli allo spreco alimentare.	Lezione partecipata, discussione a grande gruppo della durata di 1 ora ed eventuale attività pratica sottesa ad evitare lo spreco
56	Grazioli Danila Francesca	Santo Stefano L.no	Seconda, Terza	E	Progetto finalizzato alla promozione del benessere a scuola.	Singola classe	Puntare al benessere dell'alunno all'interno della classe; - Inclusività in tutte le sue forme -	Didattica prettamente laboratoriale, lezione partecipata , discussione a piccolo/ grande gruppo, eventuale attività pratiche.
57	Simone Monico	Santo Stefano L.no	Prima, Seconda, Terza, Quarta, Quinta	E	Latte nelle scuole 2023-2024	Plesso	- Promuovere il consumo di latte, yogurt e formaggi; - informare sulle loro caratteristiche nutrizionali; - creare occasioni di consumo collettivo durante le quali far conoscere le diverse tipologie di prodotti	Somministrazioni di latte e prodotti caseari e attività formative ed esperienziali.

58	Marchesi Simona	Santo Stefano L.no	Prima, Seconda, Terza, Quarta, Quinta	E	Scrittori di classe	Plesso	- Esplorare le sei emozioni primarie ; - creare racconti fantasy o video- storie legate alle emozioni; - saper valutare criticamente testi scritti da altre scuole	- Attività di cooperative learning ; attività di piccolo/ grande gruppo; - ascolto attivo
59	Simona Marchesi	Santo Stefano L.no	Terza	E	COSTRUIAMO GENTILEZZA 1.0	Singola classe	- Sperimentare pratiche di gentilezza sotto forma di gioco per promuovere una situazione di sempre maggior benessere in classe ; - acquisire consapevolezza sulle iniziative a carattere nazionale per costruire gentilezza.	- Modalità ludica; - interazione costruttiva tra esperti e alunni in modalità interattiva; - rielaborazione dei contenuti appresi in ambito classe
60	Aiardi Katia	Santo Stefano L.no	Quinta	E	Progetto sull'affettività	Singola classe	Sensibilizzare sull'argomento dell'affettività in tutte le sue forme.	- Discussione di gruppo; - lezione partecipata
61	Aiardi Katia	Santo Stefano L.no	Quinta	E	Stampa fotografica	Singola classe	Imparare innovative tecniche fotografiche da riutilizzare in altri contesti.	- Lezione partecipata- Discussione a grande gruppo- Attività pratica

Prodotto finale	Destinatari del progetto
Partecipazione ad un campionato.	Solo alunni della classe indicata sopra
-	Solo alunni della classe indicata sopra
candele di cera	Solo alunni della classe indicata sopra
Arricchimento della biblioteca scolastica di plesso.	Tutti gli alunni di tutti i plessi
	Solo alunni della classe indicata sopra
Una corsa	Gruppo di alunni
In relazione all'attività di volta in volta proposta, il prodotto finale potrebbe avere sembianze diverse(cartellone conclusivo, video..). Fattore che accomuerà ogni prodotto finale sarà proprio il suo essere significativo per chi ha collaborato alla realizzazione dello stesso in un' ottica di futura condivisione di valori.	Tutti gli alunni di tutti i plessi
Realizzazione di un video con le immagini degli incontri	Tutti gli alunni di tutti i plessi
	Tutti gli alunni del plesso interessato
-	Solo alunni della classe indicata sopra
-	Solo alunni della classe indicata sopra
Personaggi della storia realizzati in carta riciclata.	Solo alunni della classe indicata sopra

Elaborato da appendere in classe.	Solo alunni della classe indicata sopra
Breve spettacolo di canti natalizi.	Tutti gli alunni del plesso interessato
Una serata di condivisione di letture	Solo alunni della classe indicata sopra
Opuscolo per la raccolta di filastrocche e idee di gioco da tramandare dai nonni ad oggi (il progetto continuerà anche nell'a.s. 24/25)	Solo alunni della classe indicata sopra
Realizzazione di uno o più libri speciali (IN-BOOK)	Solo alunni della classe indicata sopra
	Tutti gli alunni del plesso interessato
	Solo alunni della classe indicata sopra
Realizzazione di un Lapbook con e varie fasi dell'embrione umano, dal concepimento alla nascita.	Solo alunni della classe indicata sopra
Realizzazione di personaggi di carta	Solo alunni della classe indicata sopra
Creazione di origami	Solo alunni della classe indicata sopra
	Solo alunni della classe indicata sopra

Per il Festival di Borghilenti diventare "Guida del cuore" del paese.	Tutti gli alunni del plesso interessato
Esperienza della colazione sana condivisa a scuola in mensa	Tutti gli alunni del plesso interessato
Lecture animate in una serata a tema	Tutti gli alunni del plesso interessato
Metteremo in scena una recita e venderemo gli addobbi prodotti durante le ore di arte	Tutti gli alunni del plesso interessato
Partecipazione a quiz finale	Solo alunni della classe indicata sopra
Marcia	Tutti gli alunni del plesso interessato
Festa finale in oratorio	Tutti gli alunni del plesso interessato
.	Tutti gli alunni del plesso interessato
giornata conclusiva presso polisportiva Caselle Landi	Tutti gli alunni del plesso interessato
/	Solo alunni della classe indicata sopra
annuario scolastico con foto singole, di gruppo e di momenti significativi	Tutti gli alunni del plesso interessato

Invio degli elaborati legati al progetto	Tutti gli alunni del plesso interessato
Raccolta dei disegni/o elaborati	Solo alunni della classe indicata sopra
Partecipazione alle varie fasi dei giochi proposti	Solo alunni della classe indicata sopra
Agli alunni sarà richiesta la stampa di alcune fotografie da esporre	Solo alunni della classe indicata sopra
Lezione con esperto	Solo alunni della classe indicata sopra
Creazioni con materiale da riciclo	Solo alunni della classe indicata sopra
Attestato	Gruppo di alunni
	Solo alunni della classe indicata sopra
Cartellone con piramide alimentare tipica della dieta mediterranea. Realizzazione di una ricetta proposta da cameo.	Solo alunni della classe indicata sopra
Cartellone con materiale creato e raccolto durante le singole lezioni	Solo alunni della classe indicata sopra
Artefatto grafico-pittorico	Solo alunni della classe indicata sopra
Lezione all'aperto con esperti e approccio con vitellini da latte	Tutti gli alunni del plesso interessato
Scrivere un semplice articolo di giornale	Solo alunni della classe indicata sopra
Realizzazione del presepe	Solo alunni della classe indicata sopra
serra e coltivazione dell'orto	Gruppo di alunni

Gli interventi previsti aiuteranno il bambino ad affrontare in modo più consapevole, sia a livello fisico, sia emotivo, la propria crescita personale e sociale.	Solo alunni della classe indicata sopra
I risultati attesi sono educativi, formativi, relazionali e didattici.	Solo alunni della classe indicata sopra
Concorso a premi tra Istituti	Solo alunni della classe indicata sopra
Distribuzione calendario di 21 giorni con attività da svolgere controllate a cura della famiglia . Restituzione al docente che fornirà attestato.	Tutti gli alunni di tutti i plessi
Realizzazione manufatto con oggetti di riuso	Solo alunni della classe indicata sopra
Trasferimento delle competenze acquisite in ambiti differenti (Scuola, famiglia, relazioni amicali....)	Solo alunni della classe indicata sopra
Permettere ad ogni singolo componente del gruppo classe di compiere un percorso di crescita, personale e sociale, finalizzato allo star bene a scuola attraverso la costruzione di prodotti significativi di volta in volta concordati con tutto il gruppo di apprendimento coinvolto.	Solo alunni della classe indicata sopra
Degustazione di prodotti caseari (anche senza lattosio)	Tutti gli alunni del plesso interessato

Creazione collettiva di un testo fantasy seguendo le indicazioni e le metodologie sperimentate.	Tutti gli alunni del plesso interessato
Creare nuovi giochi concreti da condividere online sulla piattaforma nazionale di riferimento.	Solo alunni della classe indicata sopra
Da definirsi	Solo alunni della classe indicata sopra
Da definirsi	Solo alunni della classe indicata sopra