



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



ISTITUTO COMPRENSIVO COMPLETO STATALE
Via Manfredi, 29 - c.a.p. 26847 MALEO (LODI)
tel. 0377/58086 - fax 0377/58728 - E.mail: LOIC806002@istruzione.it; LOIC806002@pec.istruzione.it
CODICE MECCANOGRAFICO LOIC806002
CODICE FISCALE 82503060152
SITO: ICCSMALEO.EDU.IT

ICCS ALDO MORO MALEO
Prot. 0000914 del 27/02/2025
VII-6 (Uscita)

Agli Atti/Albo/Sito-Web /
e Amministrazione
Trasparente

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza- Missione 4: Istruzione e Ricerca –Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica-Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Titolo progetto: “Walking school – una scuola che cammina” - seconda fase

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-52475

Codice CUP: F54D21001250006

Oggetto: Pubblicazione Graduatoria Provvisoria – SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURE PROFESSIONALI INTERNE e/o ESTERNE per il conferimento di incarichi individuali di TUTOR e/o ESPERTI per lo svolgimento di percorsi curricolari e cocurricolari in Orario Antimeridiano ovvero Pomeridiano non Coincidente con l’orario di servizio, nei percorsi afferenti al Progetto “Walking school – una scuola che cammina” - seconda fase della linea di investimento 1.4: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge del 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;
VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;



- VISTO** il decreto-legge del 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge dell'11 settembre 2020, n. 120, recante «Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale» e, in particolare, l'art. 1, comma 2, lett. a), comma 3 e comma 4;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 55, comma 1, lett. b), n. 2;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;
- VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose» e, in particolare, l'art. 24 avente ad oggetto «Progettazione di scuole innovative»;
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
- VISTO** il decreto legislativo del 31 marzo 2023, n. 36, recante «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici» e, in particolare, l'art. 17, commi 1 e 2, i quali prevedono che «1. Prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le stazioni appaltanti e gli enti concedenti, con apposito atto, adottano la decisione di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte. 2. In caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale»;
- VISTO** l'Avviso Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU” (DM 19/2024)-Codice Progetto M4C111.4-2024-1322-P-52475;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO** il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'art. 45, comma 2, lett. a);
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria,



- fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;
- VISTO** il Decreto ministeriale 2 febbraio 2024, n. 19, relativo al riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione del PNRR - Investimento M4C1I1.4, finanziato dall'Unione europea - Next generation EU;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot.n. 58542del 17/04/2024con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica";
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari previsti dal PNRR;
- VISTA** la delibera n. 8 del 26/11/2024 di approvazione del Consiglio di Istituto del progetto in oggetto;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma annuale EF 2025 n.24 del 04.02.2025;
- VISTO** l'accordo di concessione prot. n°0142396 del 12 /10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa di € 79.481,13;
- VISTA** la candidatura inoltrata sull'apposita piattaforma con codice di protocollazione 52475.0 del 4/10/2024 per la partecipazione all'Avviso Pubblico Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024);
- VISTO** il decreto di assunzione in Bilancio prot. n. 3960 del 02/12/2024;
- VISTO** il Decreto di disseminazione prot. n. 0039 del 07/01/2025;
- TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25, comma 2, del decreto legislativo n. 165/2001, dall'art. 1, comma 78, della Legge n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato Decreto Interministeriale n. 129/2018;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;
- VISTO** l'art. 47 del citato decreto-legge n. 77/2021, recante «Pari opportunità e inclusione lavorativa nei contratti pubblici, nel PNRR e nel PNC»;
- VISTO** altresì, l'art. 55, lett. b), n. 1, del citato decreto-legge n. 77/2022, il quale dispone che «b) per le misure relative alla transizione digitale delle scuole, agli investimenti ricompresi nell'ambito del PNRR e alle azioni ricomprese nell'ambito delle programmazioni operative nazionali e complementari a valere sui fondi strutturali europei per l'istruzione: 1) al fine di rispettare le tempistiche e le condizioni poste dal Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021, nonché dal regolamento (UE) 2020/2221, del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, le istituzioni scolastiche, qualora non possano far ricorso agli strumenti di cui all'articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, possono procedere anche in deroga alla citata normativa nel rispetto delle disposizioni del presente titolo»;
- VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;
- VISTI** gli artt. 2222 e segg. c.c.;



- VISTO** il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;
- VISTA** la determina a contrarre n.26 per l'avvio della procedura di affidamento a personale esperto dm 19/2022 prot. n. 0660 del 13/02/2025;
- VISTO** l'avviso di selezione prot.n. 0671 del 14/02/2025;
- VISTO** l'avviso di selezione prot.n. 0672 del 14/02/2025;
- VISTO** l'avviso di selezione prot.n. 0673 del 14/02/2025;
- VISTO** l'avviso di selezione prot.n. 0674 del 14/02/2025;
- VISTO** l'avviso di selezione prot.n. 0675 del 14/02/2025;

VISTO il Decreto di nomina della Commissione di valutazione e contestuale convocazione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto la selezione riservata al personale interno prot. n. 816 del 24/02/25;

ACQUISITE le dichiarazioni di inesistenza di cause ostative per il ruolo per cui si candidano;

ACQUISITE le dichiarazioni dei Requisiti minimi di accesso alla selezione per cui si candidano;

VISTA la tabella di valutazione dei titoli degli avvisi;

DOPO aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta;

CONSIDERATO il verbale della commissione prot. n.882 del 25.02.2025;

PRESO ATTO della graduatoria stilata e allegata al citato verbale;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, la pubblicazione, in data odierna, della graduatoria provvisoria di seguito riportata:

Candidato	Progetto	Incarico	Punteggio complessivo	Punteggio complessivo attribuito dalla commissione
Veronesi Federica	Percorsi di mentoring orientamento	Mentor	30	30
Visioli Chiara	Percorsi di mentoring orientamento	Mentor	27	27
Negri Ramona	Percorsi di mentoring orientamento	Mentor	27	27
Costaggiu Marzia	Percorsi di mentoring orientamento	Mentor	15	15
	Percorsi di potenziamento delle competenze di base,			



	motivazione e accompagnamento			
Pizzigati Elena	ITALIANO	Esperto	31	31
Grossi Marta	ITALIANO	Esperto	17	17
Pizzigati Elena	LATINO	Esperto	31	31
Sartorio Ferruccio	LATINO	Esperto	19	19
Stopelli Mattia	MATEMATICA	Esperto	20	20
Giupponi Silvia	MATEMATICA	Esperto	19	19
Borella Azzurra Maria	MATEMATICA	Esperto	19	19
Giupponi Elena	MATEMATICA	Esperto	19	19
Manzotti Luca Francesco	MATEMATICA	Esperto	19	19
Guidesi Elena	MATEMATICA	Esperto	18	18
Bettini Stefania	MATEMATICA	Esperto	17	17
Raccagni Francesca	SPAGNOLO	Esperto	30	30
Anelli Federica	SPAGNOLO	Esperto	20	20
Canali Eliana	INGLESE	Esperto	22	22
Pinotti Marzia	INGLESE	Esperto	21	21
Mazzi Nicoletta	INGLESE	Esperto	15	15
Haimes Emma	INGLESE	Esperto esterno	22	22
	Percorsi formativi e laboratoriali cocurricolari	Esperto		
Giupponi Silvia	Laboratorio trekking orientamento e	Esperto	13	13
Monico Simone	Laboratorio trekking orientamento e	Esperto	9	9
Pizzigati Elena	Laboratorio di giornalismo	Esperto	42	42



Perez Dario	Laboratorio giornalismo	di	Esperto	40	40
Falco Maria Loreta	Laboratorio giornalismo	di	Esperto	26	26
Montani Silvia	Laboratorio musicale		Esperto	61	61
	Percorsi formativi e laboratoriali cocurriculari		Tutor		
Arbasi Elena	Laboratorio trekking e orientamento	e	Tutor	40	40
Monico Simone	Laboratorio trekking e orientamento	e	Tutor	10	10
Iovine Luigi	Laboratorio giornalismo	di	Tutor	48	48
Falco Maria Loreta	Laboratorio giornalismo	di	Tutor	46	46
Pizzigati Elena	Laboratorio giornalismo	di	Tutor	24	24
Perez Dario	Laboratorio giornalismo	di	Tutor	24	24
Grossi Marta	Laboratorio musicale		Tutor	28	28
Giupponi Silvia	Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	di	Esperto	15	15
Arbasi Elena	Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	di	Esperto	15	15
Monico Simone	Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	di	Esperto	8	8
Veronesi Federica	Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	di	Esperto esterno	30	30



Arbasi Elena	TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica	Esperto	60	60
Giupponi Silvia	TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica	Esperto	30	30
Iovine Luigi	TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica	Esperto	25	25
Falco Maria Loreta	TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica	Esperto	22	22
Monico Simone	TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica	Esperto	14	14

Il presente decreto sarà pubblicato all'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale. Avverso la presente graduatoria è consentita la presentazione, da parte del personale interessato, di motivato reclamo, alla dirigente scolastica, entro 5 gg. dalla data della sua pubblicazione all'albo dell'istituto. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, la graduatoria diventerà definitiva e sarà pubblicata sul sito web dell' Istituto.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Daniela Torelli

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del T.U. 445/2000 e del D. Lgs 82/2005
e rispettive norme collegate, il quale sostituisce
il documento cartaceo e la firma autografa